

河北省教育厅

冀教职成函〔2020〕52号

河北省教育厅 关于编制发布和报送中等职业教育 质量年度报告的通知

各市（含定州、辛集市）教育局，雄安新区公共服务局，省属中等职业学校：

根据教育部《关于做好2020年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2020〕36号）的要求，现将我省2020年度中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作通知如下。

一、编制和发布范围

各中等职业学校（包含民办学校和省中等职业教育质量提升工程建设序列之内的技工学校）；各市（含定州、辛集市）教育行政部门，雄安新区公共服务局。

二、内容要求

1.关于学校编制发布的质量报告。要紧扣人才培养工作，全面展示人才培养状况、教育教学、学生德育、学校党建等情况，总结提炼教育教学改革的经验做法、分析存在的困难和问题、提出改进的措施和办法（参考提纲见附件1）。

2.关于教育行政部门编制发布的本地区中等职业教育质量报告。要反映本地区推进中等职业教育改革发展的政策措施、经验做法、取得的成就、存在的困难问题以及改进工作的措施和办法（参考提纲见附件2）。

三、工作要求

1.市级教育行政部门要组织、指导和推动辖区内各中等职业学校开展年度质量报告编制工作，并加强报告编制发布工作的指导和监督。

2.市级教育行政部门应在官网上设置专栏，并于2021年1月10日前公布本辖区内各中等职业学校质量报告和本地区中等职业教育质量报告。

3.省教育厅将在官网设置专栏，公布各中等职业学校和各市教育行政部门编制的本地区中等职业教育质量报告，并委托省职教所和省级专家对各地的质量报告进行抽查。

4.市级教育行政部门请于2021年1月11日前，将附件3和附件4的Word文件、附件3和附件4加盖公章后的PDF扫描件、各市和各校年度质量报告PDF文件和附件5电子稿打包后统一报送电子邮箱 xieyongqi@126.com。省属学校直接报送除附件4之外的全部材料。

联系人：谢勇旗

联系电话：0311-80787934 18031261201

附件：1.中等职业学校编制年度质量报告参考提纲

2.教育行政部门编制中等职业教育年度质量报告

参考提纲

- 3.2020 年度中等职业学校编制发布质量报告情况汇总表
- 4.2020 年度教育行政部门编制发布中等职业教育质量报告情况汇总表
- 5.2020 年河北省中等职业教育质量报告基础数据汇总表（修订版）



附件 1

中等职业学校编制年度质量报告 参考提纲

1. 学校情况

1.1 学校概况。包括校名、办学性质、校园面积、资产等情况。

1.2 学生情况。包括招生规模、在校生规模、毕业生规模、学生结构、巩固率、培训规模等数据，及与上一年度相比的变化情况。

1.3 教师队伍。包括生师比、“双师型”教师比例、兼职教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例等数据，及与上一年度相比的变化情况。

1.4 设施设备。包括生均教学仪器设备值、生均实训实习工位数、生均纸质图书等数据，及与上一年度相比的变化情况。

2. 学生发展

2.1 学生素质。包括思想政治状况、文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率、资格证书获取比例、职业大赛获奖情况等。

2.2 在校体验。包括理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、

校园安全满意度、毕业生对学校满意度等。

2.3 资助情况。包括免学费和助学金落实情况，学校对学生的资助情况等。

2.4 就业质量。包括分专业就业率、对口就业率、初次就业起薪等数据，升入高职专科、本科院校比例及与上一年度相比的变化情况。

2.5 职业发展。包括学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整。包括专业结构调整、人才培养方案调整等。

3.2 教育教学改革。包括学校公共基础课、专业设置、师资队伍、课程建设、人才培养模式改革、信息化教学、实训基地、教学资源建设、教材选用、国际合作等情况。

3.3 教师培养培训。包括教师培养培训情况。

3.4 规范管理情况。包括教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和管理队伍建设、管理信息化水平等。

3.5 德育工作情况。包括德育课实施情况，校园文化建设、文明风采活动开展情况、社团活动、团组织学生会建设及活动等方面。

3.6 党建情况。包括健全党建工作管理体制情况，推动德育和思想政治工作情况，加强党组织建设情况，党组织发挥政治核心作用情况等。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

4.2 学生实习情况。

4.3 集团化办学情况。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。包括用人单位满意度等。

5.2 社会服务。包括培训服务、技术服务、文化传承等。

5.3 对口支援。包括东西部对口帮扶、校际帮扶、对口扶贫等。

5.4 服务抗疫。

6. 举办者履责

6.1 经费。包括政策性经费落实情况、生均拨款、项目投入等。

6.2 政策措施。包括落实办学自主权、落实教师编制、出台提升学校办学水平的政策和制度等。

7. 特色创新

以案例（2个左右）的方式反映学校特色和主要创新点。

8. 主要问题和改进措施

针对人才培养中存在的问题，分析主要原因，提出解决问题的具体措施。

9. 其他

附件 2

教育行政部门编制中等职业教育年度 质量报告参考提纲

1.基本情况

1.1 规模和结构。包括区域内中职学校总数、办学规模、高中阶段普职招生比例等数据及与上一年度相比的变化情况。不同隶属（省属、市属、县属）、不同性质（公办、民办）学校数量及各自的办学规模。

1.2 设施设备。包括生均教学仪器设备值、生均实训实习工位数、生均纸质图书等数据及与上一年度相比的变化情况。

1.3 教师队伍。包括生师比、“双师型”教师比例、兼职教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例等数据及与上一年度相比的变化情况。

2.学生发展

2.1 学生素质。包括学生德育工作情况、学生思想政治状况、文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率、资格证书获取比例、职业大赛获奖情况等数据及与上一年度相比的变化情况。

2.2 就业质量。包括就业率、对口就业率、就业去向、雇主满意度、初次就业月收入、创业率等数据及与上一年度

相比的变化情况，疫情对学生就业的影响及教育行政部门的帮扶措施。

2.3 升学情况。包括升入高职比例、升入本科比例及与上一年度相比的变化情况。

3.质量保障措施

3.1 专业布局。包括专业设置动态调整与结构优化、专业与当地产业吻合度、贡献率等。

3.2 质量保证。包括质量监控体系建设、项目建设、技能竞赛等。

3.3 落实教师编制，教师培养培训情况。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

4.2 学生实习情况。

4.3 集团化办学情况。

5.社会贡献

5.1 技术技能人才培养。包括区域经济社会发展人才需求满足度等。

5.2 社会服务。包括培训服务、技术服务、文化传承等。

5.3 对口支援。包括东西部对口帮扶、对口扶贫等。

5.4 服务抗疫。

6.政府履责

6.1 经费。包括政策性经费落实情况、生均拨款、项目投入等。

6.2 政策措施。包括保障区域普职协调发展的政策、发

展区域内中等职业教育的重大举措、落实教师编制等。

7.特色创新

以案例（3个以上）的方式反映区域中等职业教育发展特色和主要创新点。

8.学校党建工作情况

包括健全党建工作管理体制情况，推动德育和思想政治工作情况，加强党组织建设情况，党组织发挥政治核心作用情况等。

9.主要问题和改进措施

针对区域中等职业教育人才培养存在的主要问题，分析原因，提出解决问题的具体措施。

附件 3

2020 年度中等职业学校编制发布质量报告情况汇总表

填表单位（加盖公章）：_____

填表时间： 年 月 日

序号	学校名称	发布时间	发布网址	备注
1				
2				
3				
.....				

注：1.填表单位指各市（含定州、辛集市）教育局，雄安新区公共服务局。

2.发布网址请填写具体链接（点击直接可以打开报告）。

附件 4

2020 年度教育行政部门编制发布中等职业教育质量报告情况汇总表

填表单位（加盖公章）： _____

填表时间： 年 月 日

教育行政部门	发布时间	发布网址	是否开设专栏	备注

注：1. 填表单位指各市（含定州、辛集市）教育局，雄安新区公共服务局。

2. 发布网址请填写具体链接（点击直接可以打开报告）。